**Pauta evaluación educación tecnológica para I Medio**

**Contenido:** Crear un juego tecnológico.

**Aprendizaje Esperado:** Establecer impactos positivos y/o negativos de las soluciones tecnológicas analizadas considerando aspectos éticos, ambientales y sociales, entre otros.

**Instrucciones:** Esta pauta está pensada para que puedas terminar y evaluar tu trabajo, mejorar lo que sea necesario y así obtener nota máxima.

**Fecha de entrega:** Por confirmar.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Criterio de Evaluación** | **Sobresaliente (3 Puntos).** | **Aprobado (2 Puntos)** | **Insuficientes (1 puntos)** |
| **Conocimiento** | Todos los estudiantes del grupo pueden obtener y facilitar correctamente la explicación de todos los aspectos sobre el tema usado para el juego. | La mayoría de los estudiantes del grupo pueden explicar correctamente 1-2 aspectos del tema usando en el juego. | La mayoría de los estudiantes del grupo no pudieron explicar correctamente todos los aspectos sobre el tema usado para el juego, sin obsevarlos. |
| **Precisión del contenido** | Todas las tarjeta de información hechas para el juego están correctamente elaboradas. | Solo dos de las tarjetas hechas para el juego están correctamente elaboradas. | Varias de las tarjetas de información para el juego no son exactas. |
| **Reglas** | Las reglas fueron escritas lo suficientementes claras para que todos los compañeros puedan fácilmente comprender como aplicar el juego. | Las reglas fueron escritas, pero los compañeros tuvieron algunas dificultades para comprender el juego. | Las reglas no fueron escritas o no se entienden para desarrollar el juego. |
| **Creatividad** | El grupo se esforzo en hacer el juego interesante y divertido, lo que queda demostrado en las preguntas creativas. | El grupo trato de hacer el juego interesante y divertido, pero algunas aspectos del juego fueron difíciles de entender y/o de disfrutar. | El juego no fue interesante, actractivo o divertido. |
| **Atractivos** | Los colores contrastantes y por lo menos 3 gráficos originales fueron usados para dar a las cartas y al juego mayor atractivo visual. | Los colores contrastantes y gráficos fueron usados para dar a las cartas mayor atractivo visual, sin lograr el efecto esperado. | Los colores utilizados no son actractivos. |
| **Trabajo Cooperativo** | Todos los miembros contribuyen equitativamente en cuanto a la cantidad y calidad del trabajo. | Todos los miembros contribuyeron de diversas formas, pero no de forma equitativa. | El grupo no logro trabajar de forma adecuada y el juego es el trabajo de solo 1-2 estudiantes del grupo. |
| **Trabajo en clase** | Se trabajo clase a clase con los materiales solicitados. | Se trabajo en algunas clases, no se finalizó el trabajo. | No trabajó en clases. |
| **Fecha de entrega** | Entrega su trabajo en la fecha indicada. | Entrega el trabajo con días de retraso. | No entrega el trabajo terminado. |

|  |  |
| --- | --- |
| **3 Puntos.** | Criterios de evaluación alcanzado. |
| **2 Puntos.** | Criterios de evaluación parcialmente alcanzado. |
| **1 Puntos.** | Criterios de evaluación no alcanzado. |
| **Puntuaje Total:** | 24 Puntos. |
| **Puntuaje Obtenido:** |  |
| **Nota:** |  |
| **Integrantes:** |  |